

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 78 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 24.11.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад  
№78 Невского района  
Санкт-Петербурга



Иванова Е.А.

Приказ № 187 от 29.11.2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения Программы**  
**развития образовательной организации**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №78**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетных направлений развития образования в Невском районе Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования в субъектах Российской Федерации (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

### Цель программы:

перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.

### Основные задачи программы:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС;
  - развитие кадрового потенциала ГБДОУ № 78;
  - формирование и развитие дошкольной системы оценки качества образования;
  - создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
  - укрепление и сохранение здоровья детей;
  - модернизация материально-технической базы школы
- Сроки реализации: с 2015 по 2020 год.

## **2. Основные направления Программы развития детского сада.**

1. Приоритетные направления Программы развития:

- Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования;
- Обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в ГБДОУ № 78;
- Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- Развитие кадрового потенциала.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности;
- Формирование здорового образа жизни у детей;
- Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств;
- Информационная открытость ДОУ;

### **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития образовательной организации;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию образовательной организации. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательного процесса, качества воспитания и развития воспитанников;

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

## **5. Требования к программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## **6. Структура инновационной программы развития**

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

- 1) Введение.
- 2) Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательной организации.
- 3) Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в образовательной организации.
- 4) Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам
- 5) Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения

## **7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности учреждения, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у дошкольников мотивации к обучению, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Программно-целевой подход к воспитательно-образовательной работе детского сада позволит определить главные целевые ориентиры ДООУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, внедрению личностно-ориентированного образования, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы ДООУ будет способствовать

эффективной реализации данной программы.

## **8. Порядок утверждения Программы**

8.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителями.

## **9. Критерии экспертной оценки Программы**

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств